



跟着校车 去研学

研学旅行 | 研学课程 | 研学产品 | 研学计划

Study tour | Study curriculum | Study products | Study plan





目录

CONTENTS

01

研学背景

Research background of study tour

02

研学主题

Theme of study tour

03

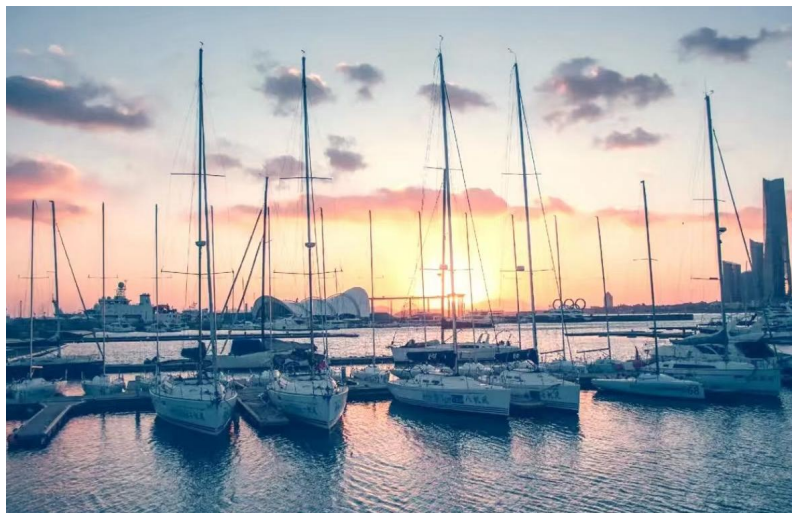
核心素养

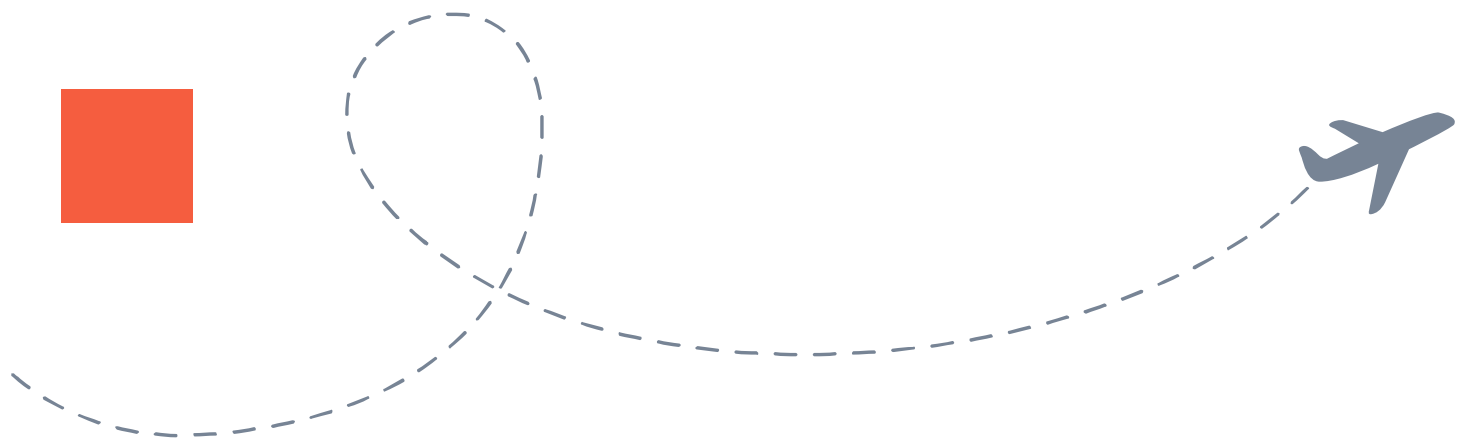
Key competencies

04

研学意义

Significance of study tour

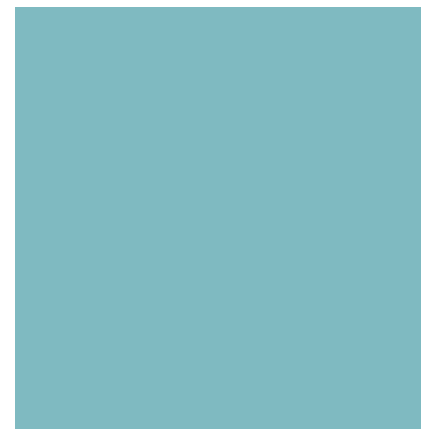




PART 01

研学背景

Research background of study tour



青岛奥帆中心

Qingdao Olympic Sailing Center



1.1 地理位置及历史背景

青岛奥帆中心，全称为青岛奥林匹克帆船中心，坐落于中国山东省青岛市浮山湾畔，五四广场旁边，正对黄海。这一地理位置赋予了青岛奥帆中心独特的自然条件，使其成为举办帆船赛事的理想之地。

青岛以其悠久的海洋文化和优越的海洋资源成为中国帆船运动的重要基地。2008年，北京奥运会和残奥会的帆船赛事在此举行，奠定了青岛帆船运动发展的基础，之后，青岛持续推动帆船运动的发展，成为中国“帆船之都”。

1.2 设施介绍

青岛奥帆中心设施先进，完全符合国际帆船赛事标准。其现代化设施包括：

码头：奥帆中心码头设施完善，可容纳不同类型的帆船和赛艇，提供停泊和维护服务。

帆船俱乐部：面向公众和帆船爱好者开放的帆船俱乐部，提供各种帆船课程和体验活动，涵盖初学者到高级帆船驾驶员。

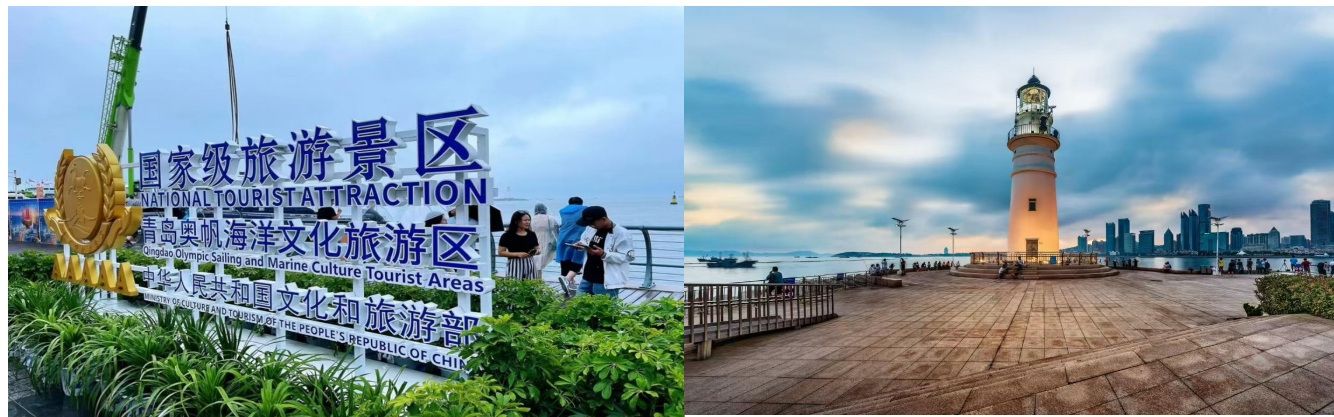
赛事中心与观赛区：设有宽敞的观赛区及配套服务设施，能够容纳大量观众，提供良好的观赛体验。

训练基地：为帆船运动员和帆船爱好者提供陆上和水上的训练设施，满足不同层次的培训需求。

维修区：提供帆船的日常维护和维修服务，保障赛船在比赛和日常使用中的良好状态。

青岛奥帆中心

Qingdao Olympic Sailing Center



1.3 重要赛事与国际影响

自2008年奥运会之后，青岛奥帆中心成为了世界帆船运动的重要舞台，定期举办各类国际帆船赛事，如：

克利伯环球帆船赛（Clipper Round the World Yacht Race）：作为世界上最具挑战性的环球帆船赛事之一，青岛是其重要的停靠站。这不仅为青岛带来了大量的国际帆船运动员和游客，也进一步提升了青岛在全球帆船运动中的地位。

青岛国际帆船周暨青岛国际海洋节：这是中国规模最大的帆船节日之一，每年吸引来自世界各地的帆船爱好者和游客。赛事与节日的结合，不仅推广了帆船运动，还成为传播海洋文化的重要平台。

国际赛事的举办，使青岛在国际帆船运动领域享有盛誉，并逐步成为亚洲帆船运动的中心之一。

1.4 帆船运动普及与培训

青岛奥帆中心不仅承载国际帆船赛事，也在推动帆船运动的普及方面发挥了关键作用。帆船俱乐部和相关培训机构为广大帆船爱好者提供多层次的培训项目，包括：

初学者课程：针对零基础学员，教授帆船的基础知识和操作技巧。

青少年帆船培训：与学校和教育机构合作，推出青少年帆船研学课程，培养青少年对海洋和帆船运动的兴趣。

高级帆船培训：为有经验的帆船手提供进阶课程，提升他们在复杂环境中的操船能力。

培训项目不仅推动了帆船运动在青岛的普及，还为中国培养了一批批优秀的帆船运动员，并为帆船文化的传播和发展做出了重要贡献。



帆船运动介绍

The introduction of sailing sports

2.1 帆船运动的起源与历史发展

帆船运动的历史可以追溯到几千年前，人类早期的航海活动就是通过风力推动船只航行。随着人类航海技术的发展，帆船从最初的交通和贸易工具逐渐演变为一项竞技运动。19世纪初，现代帆船运动开始在西欧兴起，尤其在英国、荷兰等海洋国家。1851年，世界上最古老的帆船赛事——美洲杯帆船赛（America's Cup）正式举办，这标志着现代帆船运动进入了国际竞技舞台。20世纪，帆船运动逐渐成为全球范围热门运动，在欧美沿海国家，各类国际赛事层出不穷。帆船运动不仅是奥运会中的重要比赛项目之一，还广泛应用于教育、培训和团队建设等领域，一种极具吸引力的水上活动。

2.2 帆船运动的基本原理

帆船运动的核心原理是利用风力推动船只航行。通过调整帆的角度，选手可以控制帆船在不同风向下的航行方向和速度。帆船依靠风的压力和水阻力相互作用，使得船只能够在各种风向下行驶。

帆船的基本结构包括船体、帆、桅杆、舵、龙骨等部件。风推动帆使船前进，而龙骨和船体的设计则有助于保持帆船的平衡和稳定。帆船运动不仅依赖自然力量，还需要选手熟练掌握操控船只的技术，包括调节帆、掌控舵、观察风向和海况等。

2.3 帆船运动的特点

结合自然与科技：帆船运动通过人类的智慧操控自然风力，强调了人与自然的互动。选手需要根据风向、水流、天气等自然因素作出快速反应，同时也需要依靠现代科技来提升航行性能，如先进的导航设备和船只设计。

高效的团队协作：帆船比赛不仅仅考验个人的操控技巧，更要求队员之间的高度协作。每个团队成员都在比赛中承担不同的角色，如掌舵、调帆、导航等，所有队员需要紧密合作，才能在比赛中取得优势。

竞技与休闲并存：帆船既是一项高水平的竞技运动，也是一种高端的休闲活动。海上航行放松身心，同时挑战自我，因此帆船运动具有广泛的吸引力。



帆船运动介绍

The introduction of sailing sports

2.4 帆船运动的比赛形式

帆船运动的比赛形式多种多样，主要包括以下几种：

场地赛 (Inshore Racing)： 场地赛通常在相对封闭的海湾或湖泊中进行，设有固定的标志物。参赛船只按照预定路线航行，绕过标志物，最终返回起点。这类比赛对船员的操作技巧、战术和对风向的判断能力有很高的要求。

离岸赛 (Offshore Racing)： 离岸赛是在广阔的海域中进行的长距离比赛，通常需要数天甚至数周的航行。选手需要面对复杂的天气和海况，是对体力、心理素质和航海技术的极大考验。

环球赛 (Round-the-World Racing)： 这种比赛要求参赛选手完成全球范围内的航行，跨越多个大洋。

克利伯环球帆船赛 (Clipper Round the World Yacht Race) 是其中最著名的赛事之一，船员需要在数月内经历极端的海洋环境。

匹配赛 (Match Racing)： 匹配赛是两艘相同类型的船只在同一航线上直接对抗的一种比赛形式。美洲杯帆船赛就是匹配赛的经典代表，这种比赛强调战术和技巧，选手需要通过精密的操作和策略击败对手。

2.5 帆船运动的技术要求

帆船运动虽然看似悠闲，但实际上是一项对选手身体、心理和技术要求极高的运动。以下是帆船运动中需要掌握的核心技术：

掌控船舵： 掌舵是帆船运动的核心技能之一，掌舵员需要根据风向和航线调整船只的航行方向，同时保持帆船的平衡和稳定。

帆的调节： 帆的角度决定了船只能否有效地利用风力前进。选手需要不断调整帆的角度，以应对不同的风向和风速。

航线规划与战术： 比赛中选择最佳的航线是获胜的关键。需要根据风向、水流以及对手的位置，及时调整航行策略，确保船只保持在最优航线上。

天气和海况的判断： 帆船比赛中，天气和海况的变化极具挑战性。需要观察风速、云层、浪高等因素，预测即将到来的天气变化，并做出相应的调整。

帆船运动介绍

The introduction of sailing sports

2.6 帆船运动的益处

帆船运动不仅是一项竞技运动，还具有许多积极的益处：

增强体能：帆船运动需要选手具备较强的体能和耐力，尤其在长时间的比赛中，船员需要持续保持高度的体力输出。

提升决策能力：帆船运动中的每一个操作都需要迅速且准确的判断，从航线选择到帆的调整，都需要在瞬间做出决定，训练了选手的快速决策能力。

培养团队合作精神：帆船运动中，团队成员之间的合作至关重要，只有每个人都各司其职、紧密配合，才能确保帆船顺利前进。

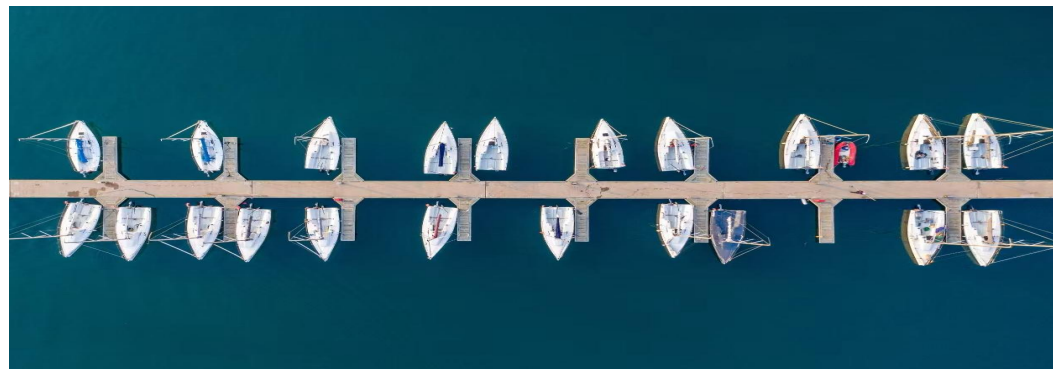
接触自然、减压放松：帆船运动让人亲近大海，享受自然风光，同时在挑战自我的过程中释放压力，达到身心的放松和调节。

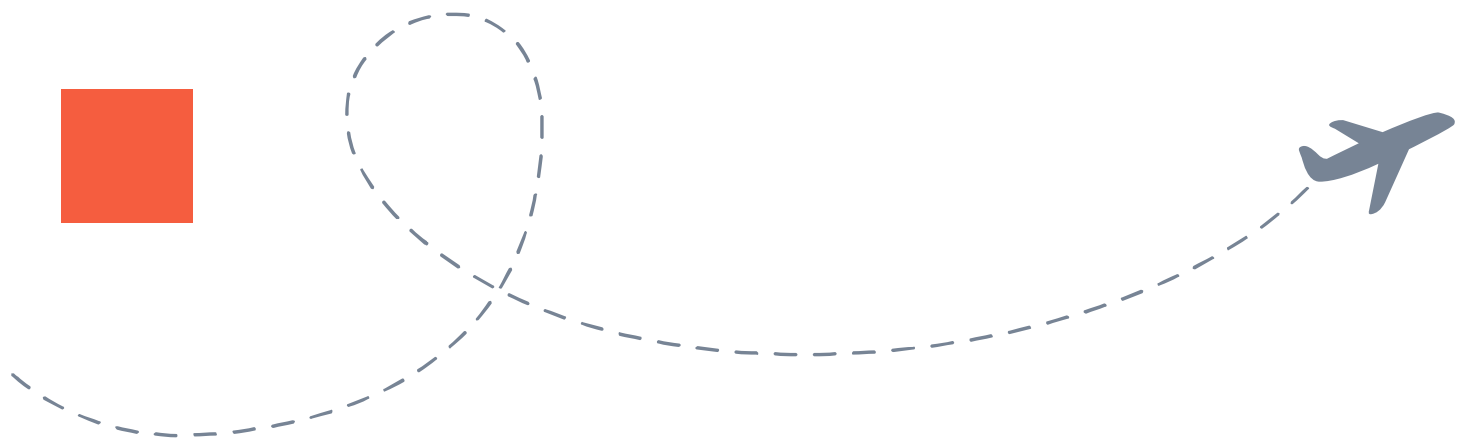
2.7 帆船运动的普及与推广

近年来，帆船运动在中国逐渐得到普及，特别是在沿海城市，越来越多的青少年和成人参与到帆船培训和比赛中。许多学校和俱乐部开设了帆船课程，旨在通过帆船运动提高青少年的体能、毅力和团队协作能力。

帆船运动的推广不仅有助于体育产业的发展，还能提升全民的海洋意识，增强对海洋环境的保护意识。随着国际帆船赛事在中国的频繁举办，帆船运动逐渐成为了大众关注的焦点，为中国的体育文化增添了新的活力。

帆船运动是一项结合了自然、科技、技巧与合作的运动，不仅具有极高的竞技价值，还能在个人成长、团队合作、环境保护等多个方面产生积极影响。

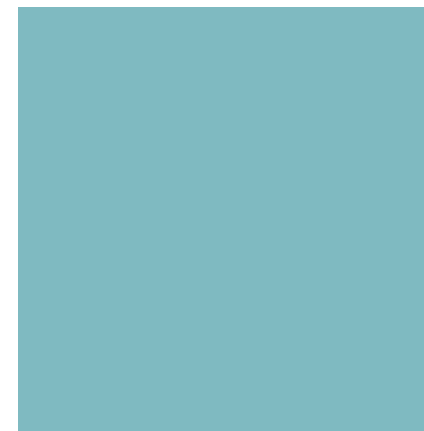




PART 02

研学主题

Theme of study tour





ASA帆船体系介绍

The introduction of the ASA Sailing System



AMERICAN
SAILING
美国帆船协会



3.1 ASA简介

ASA (American Sailing Association) , 即美国帆船协会, 成立于1983年, 是全球知名的帆船教育和认证机构。ASA致力于通过标准化、结构化的培训体系, 推广帆船运动, 提升帆船运动爱好者的技术水平。ASA提供的帆船认证课程从初学者到资深帆手, 适合不同技能水平的人群, 通过理论学习和实际操作相结合, 帮助帆船爱好者掌握必要的知识和技巧。

ASA的帆船认证不仅仅适用于休闲航行者, 也为那些希望从事职业帆船的人士提供了清晰的进阶路径。全球各地的ASA认证教练和帆船学校严格按照ASA的标准和教学大纲进行培训, 确保全球范围内的一致性和高质量教学。

ASA帆船体系为全球帆船爱好者提供了一个系统化的学习和认证途径。无论是初学者还是有志于成为职业帆船手的学员, ASA都为他们提供了清晰的成长路径。通过ASA的系统化培训和认证, 帆船爱好者不仅可以掌握专业的航海技能, 还能享受到全球化的航行体验, 为个人帆船生涯打下坚实基础。



ASA帆船认证体系

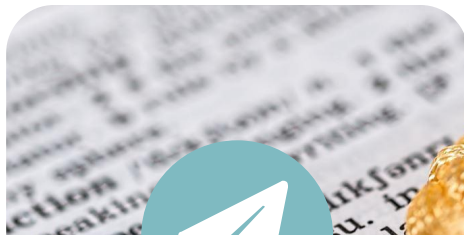
ASA Sailing Certification System

ASA的帆船认证体系是全球帆船教育领域的典范，其课程体系强调理论与实践相结合，帮助帆船学员循序渐进地掌握从基础到高级的帆船技能。



多级别认证体系

ASA的课程从入门级到高级帆船航行，帮助学员逐步提升帆船技术水平。每个认证级别都专注于特定技能的学习与掌握，并有相应的考试。



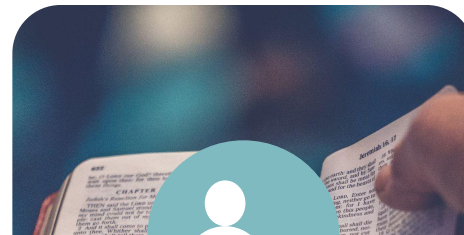
全球认可

ASA认证不仅在美国，全球各大帆船俱乐部、赛事和租赁公司也广泛认可ASA证书，学员可以在世界各地凭借证书进行帆船租赁或参加比赛。



标准化教学大纲

ASA提供统一的课程大纲，保证各地培训学校和教练的教学内容一致性，使得学员无论在哪个ASA认证中心学习，都能获得高质量的培训。



强调实践经验

ASA认证课程要求学员在实际海上操作中掌握帆船驾驶和安全技能，所有认证都要求通过实操考试，确保学员在真实的海洋环境下能够自信应对各类挑战。

****国际通用语言和文化**：**ASA的教材和课程设计适合国际学员，使用全球通用的英语，同时涵盖帆船驾驶中的国际通用标准和礼仪，帮助学员更好地融入全球帆船文化。

ASA帆船认证级别

ASA Sailing Certification Levels

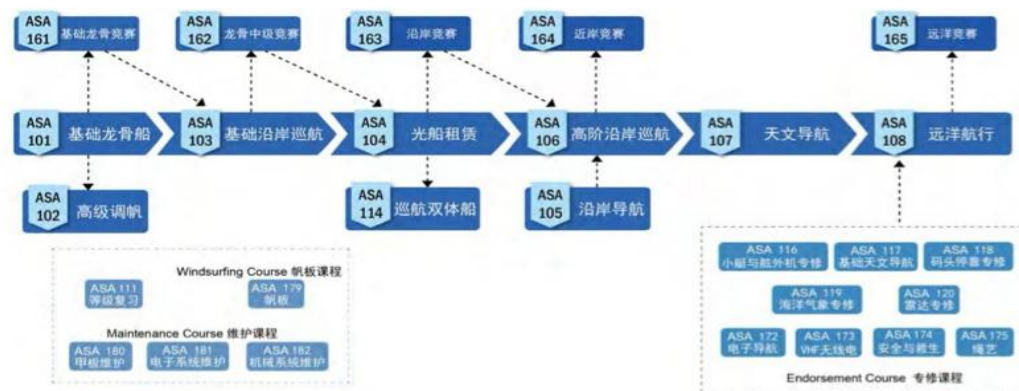


ASA 乐帆计划 & 青少年航海计划

ASA 多年一直致力于培养航海帆船领域的接班人，为了给航海帆船圈源源不断的提供“新鲜血液”。作为航海教育的领航者，ASA 在青少年小帆船版块，做了更为综合的全新探索，针对小帆船全面推出了 ASA 青少年航海计划。

为了满足青少年对帆船文化学习的诉求，我们将内容分为多个板块，随着等级的上升，内容维度逐步增加，涵盖了小帆船基础内容和进阶内容的学习，最大程度的满足所有年龄层青少年的帆船学习需求。

Keelboat 龙骨帆船



Small Boat 小帆船



◆乐帆小勇士——4 课时，学生能够在教练的指导下完成横风直线航行，感受航海快乐。

◆乐帆水手——16 课时，可拆解在多天内进行。学生能够在教练指导下展示基础的小帆船操纵技术，感受航海快乐。

◆青少年 1 级——无前置课程，拥有乐帆计划学习经历的学员优先，课时 24 小时，可分拆在多天内进行。在不超过 8 节的风速下，学生能够在开阔的平静水域独立航行，展示基础的小帆船操纵技术。

◆青少年 2 级——前置课程为青少年 1 级，课时 24 小时，可分拆在多天内进行。在不超过 10 节的风速下，学生能够在非恶劣天气下控制船只的平衡与速度，完成有一定质量的偏转与换舷。

◆青少年 3 级——前置课程为青少年 2 级，课时 24 小时，可分拆在多天内进行。在不超过 15 节的风速下，学生能够独立驾驶小帆船，综合运用各项技能，独自规划预设航线，尝试较长距离航行。

◆青少年竞赛入门——学生了解基本的竞赛规则和起航程序，有能力参加小型竞赛。

◆青少年竞赛进阶——熟悉竞赛规则，合理运用战术，在竞赛中获得优势，能够参加规模性的帆船竞赛。

◆调帆——学生能够掌握基础调帆，并能够使用对称 / 不对称球帆。

◆青少年日间航行——掌握日间航行所需的驾船技术，具备基础的导航能力，可以规划航行路线，能够应对突发状况和不利的天气，在教练的带领下，与同伴组队实现当地水域的探索或完成小长航。



ASA帆船培训认证说明

ASA Sailing Training Certification Instructions



ASA 101

基础龙骨驾驶入门

ASA 龙骨帆船入门级别课程，无前置等级要求。
课时：最短 24 小时。适合初学者，帆船入门水手，帆船爱好者。在适宜的风力（不超过 15 节）及海况下，船员独立驾驶长度为 20-28 英尺单桅龙骨帆船进行日间航行。



ASA 102

高级调帆

前置课程为 ASA101 / ASA110。
课时：最短 24 小时。适合已经能够简单地驾驶帆船，但想进一步提高自己调帆技能，跑出更好速度的水手。调帆让帆发挥出最佳的航行性能，船速得到最优提升。



ASA 103

基础沿岸巡航

前置课程为 ASA101 基础龙骨帆船，需海上航行至少 24 小时。
课时：最短 24 小时。适合能在日间驾驶长度为 25-35 英尺的有辅助动力（船内引擎或船外引擎）的单桅龙骨帆船，在适宜的风力（不超过 20 节）和相应海况下自由航行。



ASA 104

光船巡航

前置课程为 ASA103 基础沿岸巡航，需海上航行至少 80 小时。
课时：最短 24 小时。有能力驾驶长度在 30-45 英尺、有辅助动力的单桅龙骨帆船，日间在适宜的风力和相应海况下，在内陆或沿海水域进行多日航行。



ASA 105

沿岸导航

无前置等级要求。
课时：最短 24 小时。适合所有想学习帆船导航技术的爱好者和水手。能够将导航理论和实践应用于在沿海和内陆水域安全航行的帆船。学会使用纸质海图导航，能在沿岸水域能设计航线，确定自己的位置。



ASA 106

高级沿岸巡航

前置课程为 ASA 101、103、104、105。
课时：最短 24 小时。适合准备连续出海多日，在沿岸水域进行长期、长途巡航的水手，比如从青岛到三亚。在日间或夜间的任何天气情况下，都能担任船长和船员，在沿海和内陆水域驾驶长度为 30-50 英尺的帆船航行。



ASA 107

天文导航

前置课程为 ASA105 沿岸导航。
适合天文与航海爱好者；计划远航的水手，学习使用六分仪进行天文观测，确定自己的位置。掌握天文导航理论和实践，用于帆船的安全远洋航行。天文导航的水上技能部分在 ASA108 远洋航行课程中加以实践，天文导航是远洋航行的重要安全保障。



ASA 108

远洋航行

前置课程 ASA 105、106、107/117。
适合即将进行远洋航行或者环球航行的水手。具备远洋航行的实践能力，能够驾驶帆船，运用天文导航知识进行长距离远洋航行。



ASA 114

巡航双体船

前置课程为 ASA 104 光船巡航。
适合计划驾驶巡航双体帆船度假的水手。在针对多体船（双体船和三体船）的特殊中等风向和相应海况下，能够作为船长和船员在当地水域驾驶长度 30-45 英尺的船安全巡航，包括折叠和拖拽船型。

专修课程

ASA 拥有一系列专修课程，如 117 基础天文导航、118 码头停靠、119 海洋气象、173 VHF 无线电等，可以帮助你有针对性地提高自己的专项技能。

173 VHF & GMDSS

无前置等级要求。
本课程旨在教会学生使用娱乐船上的海事甚高频无线电台，用于沿岸海域的日常通信、和紧急情况下的通信。学生将能够使用带数字选择呼叫功能的 D 类海事甚高频电台，进行专业高效地通信。

116 小艇与舷外机专修

无前置等级要求。
在各种环境下，能够安全有效地操纵带舷外机的小艇，包括靠岸码头、沙滩和巡航帆船。了解小艇与舷外机的种类、特点、安全操纵、固定、拖带、悬吊、储存、运输、下水的方法，以及保养与维护。

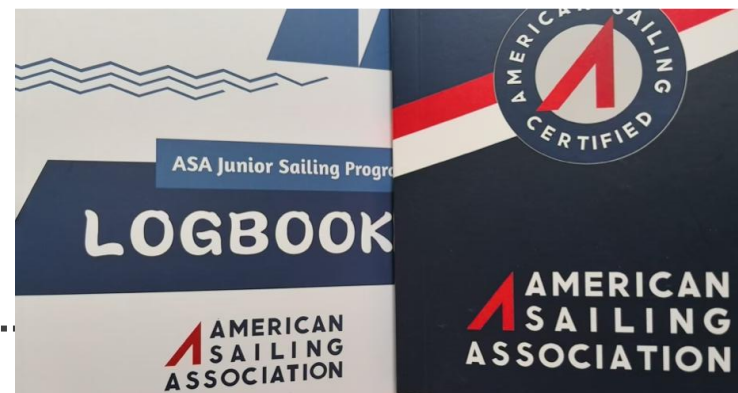
118 码头停靠专修

无前置等级要求。
能够安全有效地停靠有辅助动力（单引擎舱内机或舷外机）帆船。了解基本的辅助动力理论，引擎和转向控制，正确使用泊缆，与船员沟通，以及安全停靠。

ASA帆船培训证书展示

Display of ASA Sailing Training Certificate

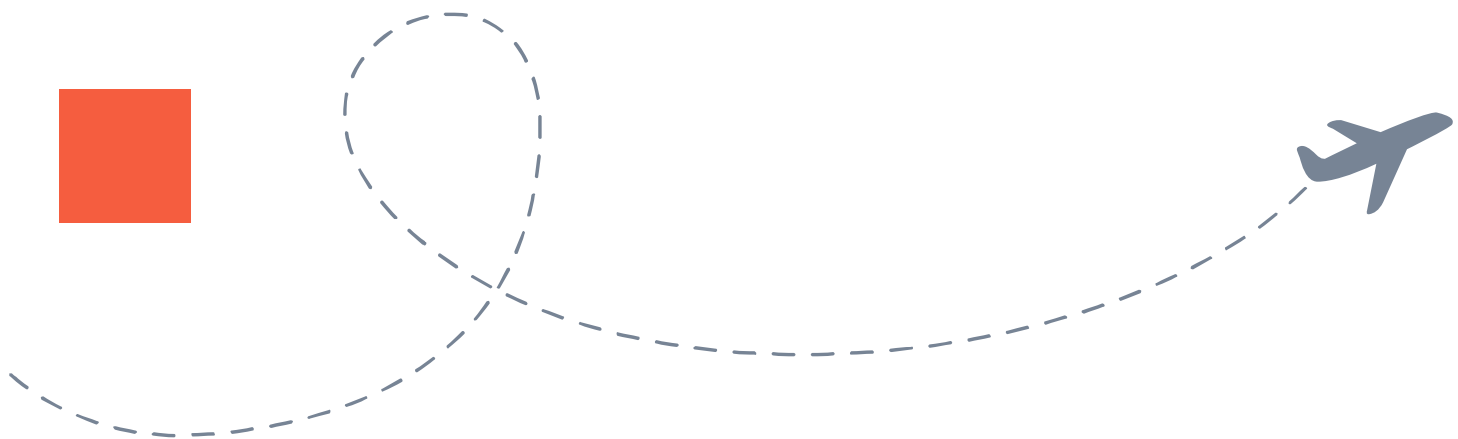
101 、 103龙骨帆船证书



青少年一级



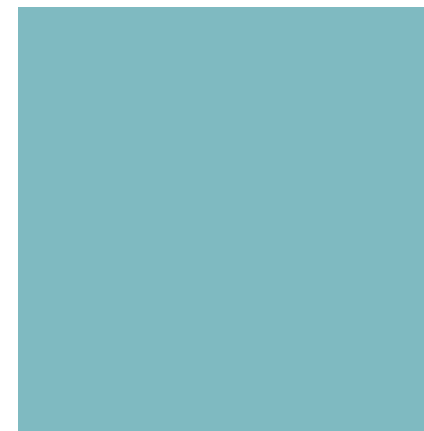
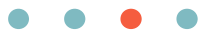
乐帆小勇士



PART 03

核心素养

Key competencies





帆船研学与体教融合

Sailing Research and Learning and Integration of Physical Education

符合体教融合需求

我国大力推动“体教融合”政策，旨在促进体育与教育的深度结合，实现体育教育在学生全面发展中的重要作用。体教融合不仅仅是让体育成为教育的一部分，更是通过体育提高学生的综合素质，培养其坚毅、团队合作和面对挑战的能力。而帆船运动作为一项集体能、技术、思维、合作于一体的海上运动，正是体教融合的理想载体。

青岛作为中国重要的滨海城市，凭借其优越的海洋资源和奥运帆船赛场——青岛奥帆中心，成为了国内体教融合、尤其是海洋体育教育的先锋。通过帆船研学活动，青岛将体育教育、航海技能和海洋文化有机结合，为青少年提供了全新的体育学习体验，同时也为国家体教融合的实施提供了实践案例。

帆船研学促进体教融合的优势

1. 海洋意识的培养

帆船运动作为一种海上运动，能够极大地提高学生的海洋意识。通过研学，学生们可以亲身体验海洋的魅力，学习到有关海洋生态、气象、潮汐和航行的知识。这不仅丰富了学生的科学知识，还培养了他们的环保意识和责任感，助力国家的海洋强国战略。

2. 身体素质的全面提升

帆船运动是一项需要全身参与的运动，要求运动员具备良好的平衡能力、力量、耐力和灵活性。学生在帆船研学过程中，不仅要掌握船体的操作技巧，还需要应对海上风浪的变化，这能够极大地提高他们的身体素质，并增强他们的抗压能力和反应速度。

3. 团队协作与领导力的培养

帆船运动强调团队合作，尤其是在多人帆船的操作中，各个船员的分工和协作至关重要。学生在帆船研学过程中，需要与队友密切配合，共同完成航行任务。这种合作性的实践活动能够培养学生的团队意识、沟通能力以及在关键时刻的领导力。

4. 意志力与解决问题能力的增强

帆船运动充满了未知的挑战，尤其是在海上航行时，风向、风速、潮汐等自然因素可能随时发生变化，要求帆船手在航行过程中不断调整和应对。在研学活动中，学生面对这些不确定性，需要快速思考并做出决策，这有助于锻炼他们的应变能力和解决问题的能力。

5. 跨学科知识的融合

帆船研学不仅仅是体育运动的学习，它还涵盖了多个学科的知识，例如物理学（风的原理、浮力）、地理学（海洋地理、潮汐变化）、气象学（天气预报、风浪分析）等。学生通过帆船运动能够学到更广泛的知识，提升他们对自然科学和工程学的理解，增强他们的学习兴趣。



帆船研学与体教融合

Sailing Research and Learning and Integration of Physical Education

培养海洋人才促进社会可持续发展

帆船研学项目不仅是为了培养帆船运动员，更是为了培养具有海洋意识、全球视野的下一代人才。通过帆船研学，青岛为社会培养了大量具备海洋知识和技能青年人，这对于中国的海洋经济和可持续发展具有重要意义。

1. 培养具备全球视野的青年海洋人才

帆船研学不仅教授帆船技能，还涵盖了气象、地理、航海等多学科知识，让学生在学中掌握海洋科学的基本原理，培养出对海洋的热爱和责任感。许多参与帆船研学的青少年未来有望从事海洋相关的职业，如海洋科学家、航海家、海洋环保人士等，成为推动中国海洋强国战略的中坚力量。

2. 推动环保意识的提升

帆船运动紧密依赖自然环境，帆船研学让学生们深刻体会到海洋环境的宝贵与脆弱，培养了他们的环保意识。在研学过程中，学生们不仅学习如何保护自己，还学习如何保护海洋资源、减少污染和保护生态。这些意识的提升，不仅对他们个人有长远影响，也有助于整个社会形成保护环境的共识，推动社会可持续发展。

3. 支持青少年心理健康与全面发展

帆船研学是一项体能和心理素质要求极高的活动，它不仅锻炼了学生的身体素质，还帮助他们在面对挑战时增强心理韧性。青岛奥帆中心通过帆船研学活动，帮助青少年在应对海上复杂环境的过程中，学会如何冷静思考、快速反应、团队协作。这种心理素质的培养，不仅有助于学生在运动中的表现，也对他们未来的学习、工作和生活产生深远影响。

帆船研学对体教融合的长远意义

1. 打造体教融合的样板模式

青岛奥帆中心的帆船研学项目为全国的体教融合探索出了一条新路径。通过帆船这项特殊的体育运动，青岛不仅丰富了体教融合的实践形式，也为其他城市和学校提供了可借鉴的经验。随着帆船研学模式的不断推广，其他类型的体育运动也有望通过类似的方式融入教育系统中，进一步推动体教融合的深入发展。

2. 培养具有全球视野的海洋人才

我国正大力推进海洋强国战略，而帆船运动作为海洋文化的重要组成部分，对青少年进行海洋教育和意识培养至关重要。通过帆船研学，青岛奥帆中心不仅培养了大量的帆船爱好者，还为中国培养了一批具有全球视野、熟悉海洋环境的年轻人才。这些学生未来有望在海洋科学、海洋工程、国际航运等领域发挥重要作用，为国家的海洋发展战略做出贡献。

3. 推动体育产业与教育的深度结合

帆船运动不仅是一项体育活动，还是一种产业。青岛通过奥帆中心的帆船研学项目，推动了体育产业与教育的结合，为未来的体育产业发展提供了新思路。学生在学习帆船技能的同时，也对帆船产业链、赛事运营等有了更深入的了解，这为体育产业人才的培养提供了新的渠道。

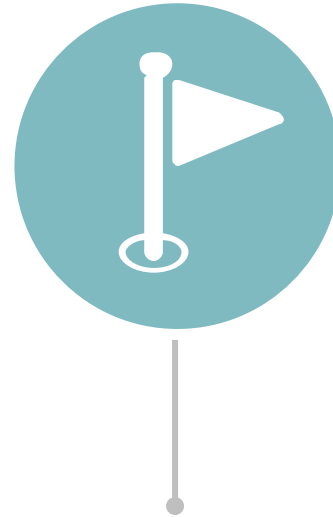
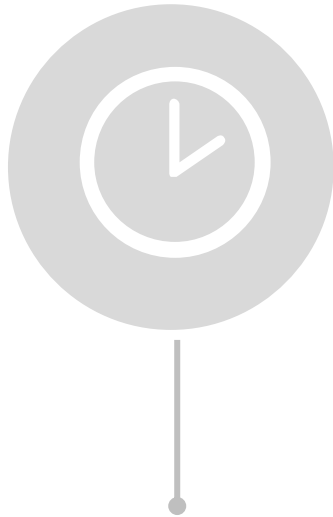
通过帆船研学，学生不仅增强了身体素质，提升了心理韧性，还学到了丰富的科学知识和团队协作能力。这种全新的体育教育模式，不仅丰富了学校的体育课程，还促进了体育与学科教育的深度融合。帆船研学项目的成功实施，推动了体教融合在青岛的深入开展，也为全国其他城市提供了有益的参考与借鉴。随着帆船运动的进一步推广和青少年帆船教育的不断深化，青岛奥帆中心的帆船研学项目必将为更多学生带来成长的机会，也为体教融合的长远发展注入新的活力。



青岛奥帆中心帆船研学

Sailing Research and Learning at Qingdao Olympic Sailing Center

青岛奥帆中心自2008年北京奥运会后，成为中国最重要的帆船运动和培训基地之一。基于青岛丰富的海洋资源和奥帆中心的世界级设施，青岛大力推广帆船研学项目，面向全国中小学生提供专业的帆船教育与研学活动。积极将帆船研学项目纳入体育体验课程体系中。定期组织学生前往奥帆中心进行帆船训练和海洋知识学习。这种模式不仅推动了体育与教育的深度融合，也为学生提供了更广阔的学习平台。



帆船课程的设置

青岛奥帆中心的帆船研学项目根据不同年龄段和水平的学生，设置了多层次的课程体系。从简单的航海基础知识和帆船操作入门课程，到高级的竞赛培训课程，提供了全面的帆船教学内容。这些课程由专业的教练团队授课，确保学生能够安全、高效地学习帆船技能。

多元化的研学活动

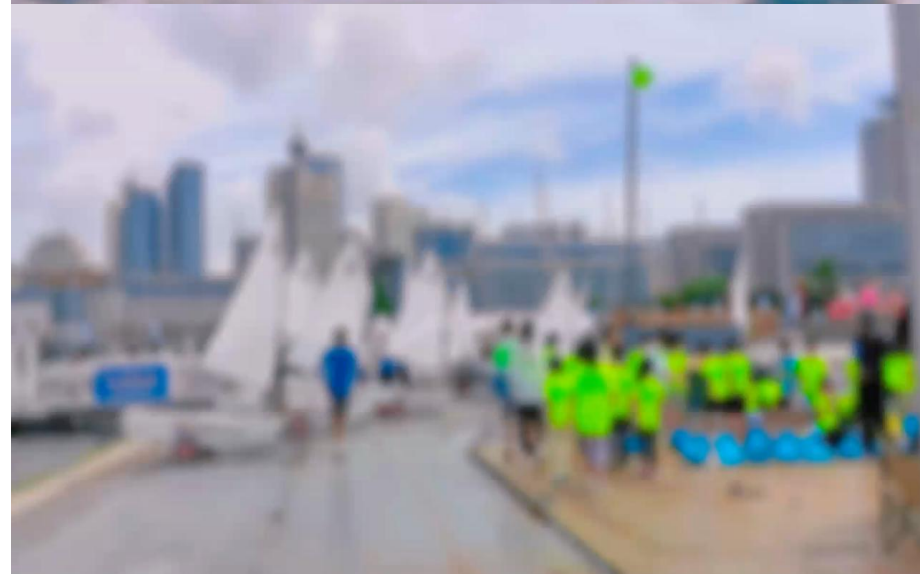
除了传统的帆船课程，青岛奥帆中心还定期组织各类帆船研学夏令营和比赛，吸引全国各地的学生前来参加。这些活动不仅让学生们通过竞赛提升帆船技能，还增进了他们的团队合作精神和国际交流能力。奥帆中心的研学项目还注重结合当地的海洋文化，带领学生参观海洋博物馆、了解海洋历史和文化，进一步拓展了学生的学习视野。

国际化帆船教育的引入

作为一个国际知名的帆船培训基地，青岛奥帆中心积极引入国际帆船教育体系，如ASA帆船认证体系等。通过国际认证课程，学生不仅能够学习到世界领先的帆船技术，还可以通过认证参与国际帆船赛事，进一步拓宽他们的国际视野。

青岛奥帆中心帆船研学

Sailing Research and Learning at Qingdao Olympic Sailing Center



青岛奥帆中心帆船研学

Sailing Research and Learning at Qingdao Olympic Sailing Center



青岛奥帆中心帆船研学

Sailing Research and Learning at Qingdao Olympic Sailing Center



青岛ASA帆船培训指南

欢迎来到青岛奥帆中心实现您的航海梦想

帆船之都——青岛

青岛拥有得天独厚的地理位置和自然风光，海洋气候和丰富的海洋资源为帆船运动提供了优越的帆船运动环境。

奥运级帆船水域

奥帆中心风浪条件非常适合帆船运动，成为众多帆船运动员选择训练和比赛的理想之地。

美国帆船协会ASA帆船教学体系

ASA认证是被美国海岸警卫队和美国政府认可的“安全帆船运动课程”。证书终身有效，在全球90%国家通用。美国帆船协会官网(<http://asa.com/>)输入证书编号即可查询获取证书信息。

ASA认证教练由退役运动员、帆船教练组成，具有丰富的执教和比赛经验。

培训电话：15092037656

地址：青岛奥帆中心北坡道

艾美体育

嗨！出发！

FAIRY TALE

· 世界那么大 一定带孩子去看看 ·

OP帆船 ASA培训

超值日训

- 1、航海小勇士集合
- 2、与帆船亲密合影
- 3、团队建设、船队组建
- 4、帆船航海基础知识课、模拟器实操课、帆船组装
- 5、OP帆船航实操课、ASA日训考核
- 6、颁发ASA官方乐帆小勇士证书、ASA培训进阶指导
- 7、ASA培训进阶指导

推荐指数：★★★★★

服务热线：15092037656

中国·山东·青岛·奥帆中心北坡道 艾美体育

开启帆船小勇士日训计划

奥帆中心

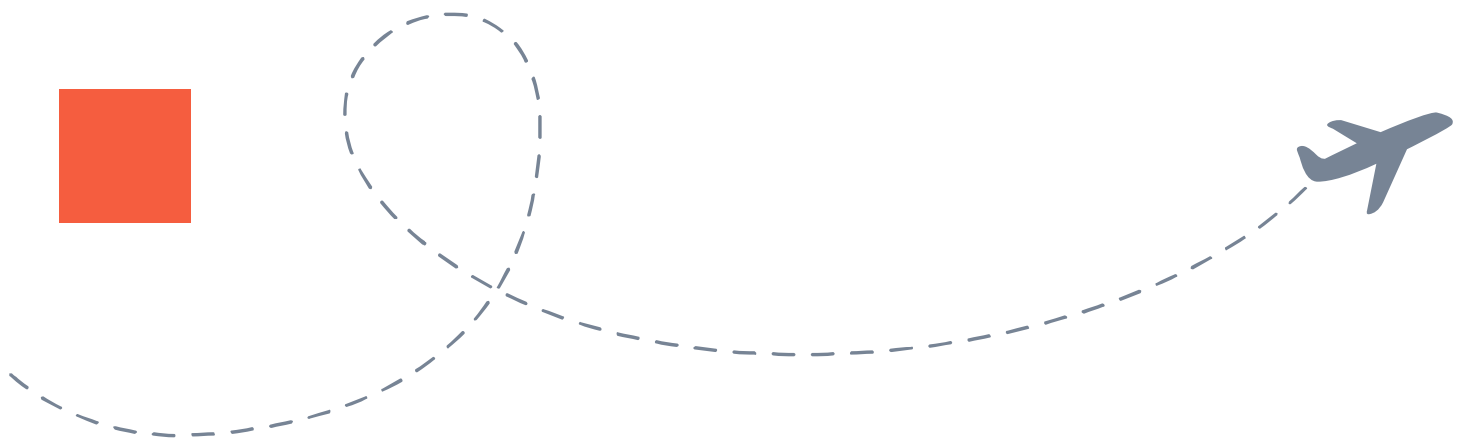
青岛奥帆中心是2008年北京奥运会帆船赛官方赛事场地、国家5A级景区

推荐指数：★★★★★

OP帆船ASA日训

- 1、帆船小勇士集合
- 2、与帆船亲密合影
- 3、团队建设、船队组建
- 4、帆船航海基础知识课、模拟器实操课、协同帆船组装
- 5、OP帆船航实操课、ASA日训考核
- 6、颁发ASA官方乐帆小勇士证书、ASA培训进阶指导
- 7、哥罗尼海演出

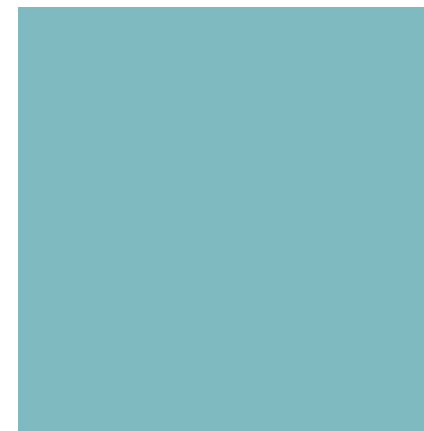
推荐指数：★★★★★



PART 04

研学意义

Significance of study tour





帆船研学的意义

Significance of study tour

1. 帆船运动的普及

通过帆船研学，越来越多的青少年开始接触并喜爱帆船运动。帆船不仅成为青岛当地学校的重要体育项目之一，也在全国范围内逐渐推广开来。帆船运动的普及，有助于增强学生的体育锻炼意识，同时推动了帆船作为海洋运动的社会认知度。

3. 帆船人才的培养

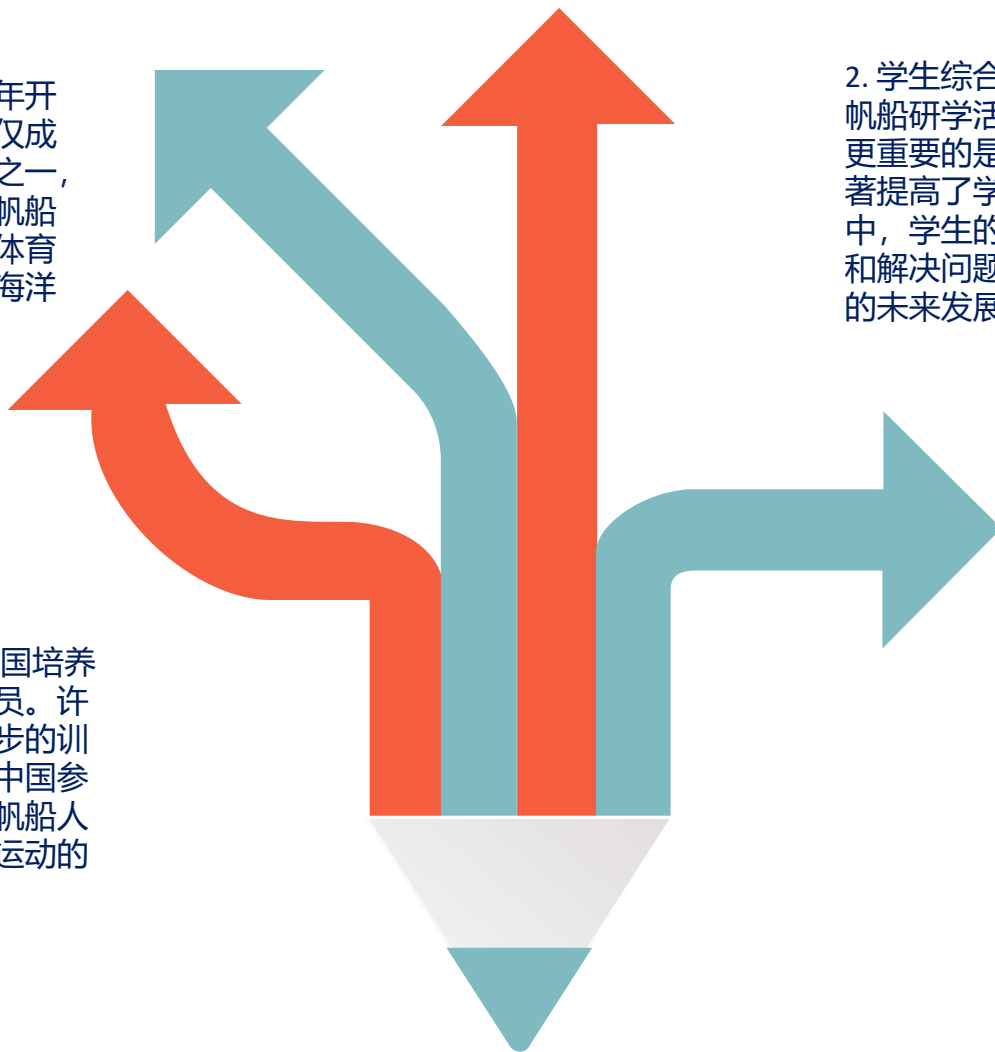
青岛奥帆中心帆船研学项目为中国培养了大批优秀的帆船运动员和教练员。许多参与研学项目的学生通过进一步的训练，进入了专业帆船队伍，代表中国参加国际赛事。青岛已经成为中国帆船人才的培养基地，推动了中国帆船运动的国际化发展。

2. 学生综合素质的提升

帆船研学活动不仅提升了学生的体育技能，更重要的是通过帆船运动的多元化实践，显著提高了学生的综合素质。在帆船研学过程中，学生的团队合作、领导能力、应变能力和解决问题的能力得到了充分锻炼，为他们的未来发展奠定了良好的基础。

4. 青少年海洋意识的提升

通过帆船研学，青少年对于海洋有了更加深入的了解。海洋知识的普及和帆船运动的亲身体验，不仅提高了学生的海洋意识，也帮助他们树立了保护海洋环境的责任感。这对于培养新一代具有全球视野的海洋人才具有重要意义。





研学流程图

Research and learning flow chart



跟着校车去研学



青岛奥帆中心



ASA帆船培训



感谢聆听

研学旅行 | 研学课程 | 研学产品 | 研学计划

Study tour | Study curriculum | Study products | Study plan

